

## PLAN DE COURS

---

Sigle du cours : PSE 6301

Trimestre :

Titre : Perspective évolutionniste de l'adaptation

Horaire :

Local : D-542, Pavillon Marie-Victorin

Professeur : Daniel Paquette

Disponibilité : au local C-424, sur rendez-vous (tél. : 2514)

Courriel : [daniel.paquette@umontreal.ca](mailto:daniel.paquette@umontreal.ca)

---

### Objectifs

- Connaître les disciplines (éthologie, sociobiologie, psychologie évolutionniste, etc.) qui reposent sur la théorie synthétique de l'évolution;
- Connaître les concepts et théories de base de la sociobiologie (sélection de parenté, valeur sélective globale, altruisme réciproque, investissement parental, sélection sexuelle, etc.);
- Connaître les théories évolutionnistes sur la valeur adaptative des comportements humains (sociaux, parentaux, etc.) et des problèmes psychiatriques (dépression, schizophrénie, troubles de la personnalité, etc.). Une place importante sera accordée aux comportements antisociaux (agression, violence) et prosociaux (coopération, partage), ainsi qu'aux relations d'activation et d'attachement père-enfant;
- Explorer les applications des perspectives évolutionnistes pour l'intervention;
- Favoriser l'intégration multidisciplinaire des connaissances sur le développement des jeunes;
- Pratiquer l'argumentation critique, orale et écrite.

### Déroulement du cours

Les 2-3 premiers cours seront des exposés magistraux donnés par le professeur. Les 6-7 cours suivants seront essentiellement des discussions à partir de la lecture de textes-clés. Chaque étudiant aura la responsabilité d'animer une discussion. Tous les étudiants doivent être prêts à exposer leurs réflexions critiques et à reprendre en classe les idées qu'ils ne comprennent pas. Quelles sont les forces et faiblesses des arguments évoqués?

Êtes-vous d'accord ou en désaccord avec le point de vue de l'auteur? Quelles en sont les applications cliniques possibles pour l'intervention?

Les derniers cours seront réservés aux présentations orales des étudiants à partir d'une recherche bibliographique sur l'application des concepts évolutionnistes à un sujet choisi dans une liste ou leur sujet de maîtrise ou de doctorat.

À toutes les étapes du séminaire, les étudiants seront fortement encouragés à poser des questions et à discuter des thèmes à l'ordre du jour.

### **Modalités d'évaluation**

L'évaluation portera sur la participation aux discussions (30%), sur la présentation et rédaction à la mi-session d'un plan détaillé avec une bibliographie annotée sur la thématique choisie (30%) et sur la présentation et rédaction d'un rapport critique à remettre (40%).

Détails concernant l'évaluation des participations orales et écrites :

Présence et participation active : Il est attendu que tous soient présents à chaque séminaire, que tous y participent activement par des questions, des commentaires ou des arguments en lien avec le thème de la semaine. En cas d'absence motivée, une réflexion écrite sera demandée.

Nature et qualité des textes à remettre : Les productions écrites sont de type argumentatif : ils ne sont ni des éditoriaux ni de simples résumés d'articles lus ou de conférences entendues. Les étudiants doivent faire la démonstration de leur compréhension des notions évolutionnistes, des liens qu'ils peuvent faire avec d'autres connaissances, la limite et la portée conceptuelle ou de l'applicabilité prévue.

L'évaluation des textes porte sur la qualité de l'argumentation (qualité des explications et des liens entre les arguments retenus), la présentation claire et organisée, l'originalité et les sources bibliographiques. Jusqu'à 10% des points peuvent être enlevés pour les fautes de français. Les retards sans motif valable lors de la remise des travaux entraînent la note de 0.

### **Lecture obligatoire**

À acheter à la librairie du pavillon principal (Roger Gaudry)

au local G-307 : *La grande illusion : Comment la sélection naturelle a créé l'idée de Dieu?* Daniel Baril. Éditions MultiMondes, 2006.

### **Lectures suggérées**

- Livre suggéré à acheter à la librairie du pavillon principal (Roger Gaudry)

au local G-307: *Psychologie évolutionniste: Une introduction*. L. Workman et W. Reader. Collection Ouvertures psychologiques. Éditions De Boeck Université, 2007. Prix approximatif: \$53.95.

-Adaptive origins : *Evolution and Human Development*. Peter LaFrenière. Psychology Press, 2010.