

Université de Montréal
Faculté des arts et des sciences
École de psychoéducation

PLAN DE COURS

Sigle du cours : PSE 1207
Trimestre : Hiver 2014
Titre : Observation des comportements
Horaire : vendredi, 13h à 16h
Local : 3030 au pavillon Marguerite-d'Youville

Professeur : Daniel Paquette
Disponibilité : sur rendez-vous au local C-424
Tél. : 2514
Courriel : daniel.paquette@umontreal.ca

Objectifs

- Apprendre à faire des observations objectives précises
- Apprendre à rapporter les faits, à reproduire les propos le plus fidèlement possible
- Connaître les conditions qui favorisent ou nuisent à la collecte d'informations observationnelles de qualité
- Maîtriser les techniques d'observation de base afin de pouvoir les appliquer dans divers contextes (centre de réadaptation, domicile, laboratoire, etc.; interaction dyadique, triadique ou de groupe)
- Intégrer l'observation au travail clinique de psychoéducateur/psychoéducatrice par la familiarisation avec le Processus d'Identification du Défi Adaptatif (PIDA)

Déroulement du cours

Les cours seront essentiellement des exposés magistraux donnés par le professeur, avec un support visuel *PowerPoint*. Des vidéos sont aussi utilisés pour développer le sens de l'observation. Trois exercices et un résumé de lecture seront faits en classe (non évalués), et un résumé de lecture sera fait à la maison (évalué). Les travaux pratiques occuperont une place importante puisqu'il y en aura 4 comptant pour 58% de la note.

Modalités d'évaluation

Les connaissances acquises dans ce cours seront évaluées par un examen et un résumé de lecture:

- résumé de lecture (7%) : Les besoins psychiques de l'être humain (à remettre en classe à 13h le 7 février)
- examen final (35%) : le 2 mai

L'examen sera composé de questions à choix multiple, de questions vrai ou faux, de questions à développement court, et de calculs d'accord inter-juge.

Les quatre travaux pratiques sont les suivants:

- Observation d'une espèce de rongeurs (5%) : rapport à remettre en classe à 13h le 31 janvier
- Observation des comportements sociaux des enfants 0-3 ans (8%) : rapport à remettre en classe à 13h le 14 février
- Processus d'identification d'un défi adaptatif (10%); rapport à remettre en classe à 13h le 14 mars
- Accord inter-juge (35%) : rapport à remettre sous la porte de mon bureau avant 15h le 18 avril

Les travaux doivent être remis précisément aux moments et lieux indiqués; 10% de moins pour un retard dans la même journée; la note 0 est donnée pour un retard de plus d'une journée. Jusqu'à 10% des points peuvent être enlevés pour les fautes de français.

Jusqu'à 5% des points peuvent être enlevés pour la présentation générale des travaux pratiques et le style APA.

Bibliographie

- Lapassade, G. (1991). L'observation participante. dans *L'ethnosociologie : Les sources anglo-saxonnes* (pp. 23-44). Paris : Méridiens Klincksieck.
- Portelance, C. (2004). Les besoins psychiques. dans *Relation d'aide et amour de soi* (pp. 110-152). Les Éditions du Cram Inc. Collection Psychologie.
- Pronovost, J., Caouette, M. & Bluteau, J. (2013). *L'observation psychoéducative : Concepts et méthode*. Collection psychoéducation : fondements et pratiques. Longueuil : Béliveau Éditeur.

Documents à la réserve

- Berthiaume, D. (2004). *L'observation de l'enfant en milieu éducatif*. Montréal : G. Morin. LB 1027.28 B47 2004
- Dimock, H.G. & Kass, R. (2007). *How to observe your group* (4th ed.). Concord, Ont. : Captus Press. HM 133 D56 2007
- Hobart, C. & Frankel, J. (2004). *A practical guide to child observation*. Thornes ed. LB 1027.28 H63 2004
- Montagner, H. (2004). *Mécanismes de la communication non verbale chez les jeunes enfants*. Centre de ressources et d'information sur les multimédias pour l'enseignement supérieur (CERIMES). DVD 1440

- Morris, D. (1978). *La clé des gestes*. Paris: Bernard Grasset. HM 291 M66612
- Pellegrini, A.D. (2004). *Observing children in their natural worlds : a methodological primer*. Mahwah, N.J.: LEA. BF 722 P45 2004
- Tremblay, R.E., Provost, M.A. & Strayer, F.F. (1985). *Éthologie et développement de l'enfant*. Paris : Stock/Laurence Pernoud. BF 721 E835 1985

Horaire	Contenu des cours magistraux	Matériel didactique	Présentation du protocole d'un travail pratique	Exercice ou résumé de lecture en classe ou à la maison
10 janvier	- Présentation du plan de cours - Qu'est-ce que l'éthologie?	PowerPoint		aucun
17 janvier	- L'éthologie (suite)	PowerPoint Vidéo sur Konrad Lorenz	Observation d'une espèce de rongeurs	aucun
24 janvier	- La méthode scientifique - Qu'est-ce que l'observation? - Les différents types d'observation	PowerPoint	- Prendre connaissance des besoins psychiques de l'être humain (maison)	- Distinguer un énoncé de fait d'un jugement de valeur (classe) - Distinguer trois types d'observation participante (classe)
31 janvier	- Processus d'identification du défi adaptatif (PIDA)	PowerPoint	- Observation des comportements sociaux des enfants 0-3 ans	aucun
7 février	- Planification d'une observation directe - Les techniques d'observation	PowerPoint	- Processus d'identification d'un défi adaptatif	- Exercice sur le non verbal (classe)
14 février	- Techniques d'observation (suite) - Validité et fidélité	PowerPoint	Accord inter-juge	- Exercice de calcul inter-juge (classe)
21 février	- Transcription des données - Analyse et interprétation - Éthique	PowerPoint		aucun
28 février	- La relation d'activation père-enfant	PowerPoint Vidéo		aucun
7 mars	Semaine de lecture			
14 mars	-La relation d'activation	PowerPoint		aucun

	père-enfant (suite)	Vidéo		
21 mars	- Facteurs limitants et facilitants	PowerPoint		aucun
28 mars	- Communication verbale et non verbale	PowerPoint		aucun
4 avril	- Théorie de la communication	PowerPoint		aucun
11 avril	Pas de cours : temps réservé aux TP			
18 avril	Pas de cours : temps réservé aux TP			
2 mai	Examen final			